

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ๓. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ซึ่งแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตบางคอแหลม เป็นผู้ให้ข้อมูล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรอกข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบที่ได้นี้จะเป็นอย่างยิ่งต่อการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม และการให้ข้อมูลจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น และผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน คือ

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

๓. แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรคและแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายนิสิต ชูยขวง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสถานการณ์ของท่าน

๑.เพศ

() ชาย

() หญิง

๒.อายุ

() ต่ำกว่า ๓๐ ปี

() ๓๐-๓๙ ปี

() ๔๐-๔๙ ปี

() ๕๐-๕๙ ปี

๓.อาชีพ

() รับจ้าง

() ค้าขาย

() รับราชการ

() รัฐวิสาหกิจ

() ประกอบธุรกิจส่วนตัว

() อื่น ๆ

๔ รายได้ต่อเดือน

() ต่ำกว่า ๕,๐๐๐

() ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐

() ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐

() ๑๕,๐๐๑ ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาให้ตรงกับความเป็นจริง

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบคำตอบรายการและระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์พิจารณา
ระดับความคิดเห็น ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับ มาก

๓ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับ น้อย

๑ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับปฏิบัติการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑.ความพอประมาณ					
๑	จัดให้นักศึกษาเรียนรู้การปลูกพืชสวนครัวเพื่อการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง					
๒	จัดให้นักศึกษาเรียนรู้การเลี้ยงเป็ด-ไก่ เพื่อบริโภคในครัวเรือนอย่างพอเพียง					
๓	จัดให้นักศึกษาเรียนรู้อาชีพการเย็บปักถักร้อยเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว					
๔	จัดให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำเดือนให้ เหมาะสมกับฐานะครอบครัว					
๕	จัดให้มีการเรียนรู้ การมัธยัสถ์ การอดออม ตามกำลังทรัพย์ที่หามาได้ตาม ฐานะของตน					
๖	จัดให้มีการวัดผลประเมินผล การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การเย็บปักถักร้อย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การประหยัด อดออม ทุกภาคเรียน					

ข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับปฏิบัติการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๒.ความมีเหตุผล					
๗	จัดให้มีการเรียนรู้การปลูกพืช ผักสวนครัวตามสภาพของแต่ละท้องถิ่น					
๘	จัดให้มีการเรียนรู้การเลี้ยงสัตว์ ตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น					
๙	จัดให้มีการเรียนรู้การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว ด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเอง					
๑๐	จัดให้มีการเรียนรู้ถึงการลดละความโลภและความอยากในวัตถุสิ่งของที่เกินฐานะของตนเอง					
๑๑	จัดให้มีการเรียนรู้การตัดสินใจดำเนินกิจกรรมอย่างมีเหตุผล มีศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม					
๑๒	จัดให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ความมีเหตุผล โดยใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ทุกภาคเรียน					
	๓.การมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว					
๑๓	จัดให้มีการเรียนรู้ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่					
๑๔	จัดให้มีการเรียนรู้ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเลี้ยงสัตว์ เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่					
๑๕	จัดให้มีการเรียนรู้หลักความไม่ประมาทเรื่องค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน					
๑๖	จัดให้มีการเรียนรู้ถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม					
๑๗	จัดให้มีการเรียนรู้หลักการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติที่จะมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของตนเอง					
๑๘	จัดให้มีการวัดผลประเมินผลด้านการสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักศึกษาทุกภาคเรียน					

ข้อ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับปฏิบัติการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๔.เงื่อนไขความรู้					
๑๙	จัดให้มีการเรียนรู้หลักวิชาการปลูกพืชสวนครัว					
๒๐	จัดให้มีการเรียนรู้ด้านวิชาการเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ของแต่ละท้องถิ่น					
๒๑	จัดให้มีการเรียนรู้ด้านวิชาการหลักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ที่ถูกต้อง					
๒๒	จัดให้มีการเรียนรู้ติดตามข้อมูลข่าวสารและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง					
๒๓	จัดให้มีการอบรมและเผยแพร่หรือถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง					
๒๔	จัดให้มีการวัดและประเมินผลความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง					
	๕.เงื่อนไขคุณธรรม					
๒๕	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ					
๒๖	ส่งเสริมให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ไม่โลภรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น					
๒๗	ส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียร ในการเรียนและการประกอบอาชีพ					
๒๘	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักประหยัด อดออม และใช้จ่ายพอเหมาะกะกับฐานะของตน					
๒๙	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตโดยอาศัยหลักธรรมเป็นแนวปฏิบัติ					
๓๐	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง ทุกภาคเรียน					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถาม ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.ปัญหา/อุปสรรค

.....

๒.ข้อเสนอแนะ

.....
